



Республика Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа  
Комитет социального развития  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Петрозаводского городского округа  
**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(МАУ ДПО ЦРО)

**ПРИКАЗ**

«08» ноября 2022 г.

№ 163 о/д

**Об утверждении положения  
о «Школе молодого педагога»**

В целях создания и развития системы поддержки, оказания методической помощи и непрерывного повышения профессионального мастерства начинающих педагогов образовательных организаций г. Петрозаводска, а также приведения локальных нормативных актов Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования» в соответствие с требованиями законодательства РФ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о «Школе молодого педагога» - Приложение №1.
2. В целях обеспечения информационного, организационно-методического, научно-методического сопровождения деятельности Школы молодого педагога, назначить куратором Харма Юлию Сергеевну, старшего методиста МАУ ДПО ЦРО.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В Иконникова

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе молодого педагога» муниципального автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности «Школы молодого педагога» (далее – Школа), которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Положением.

1.2. Школа действует при Муниципальном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО ЦРО) и взаимодействует с образовательными организациями Петрозаводского городского округа.

1.3. Школа молодого педагога – это – постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание системы поддержки и оказания методической помощи молодым педагогам, содействует повышению профессионального мастерства начинающих педагогов образовательных организаций Петрозаводского городского округа через систему занятий Школы.

1.4. Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

1.5. Положение о Школе молодого педагога, дополнения и изменения, утверждаются соответствующим приказом МАУ ДПО ЦРО.

1.6. Целевая аудитория: педагогические работники образовательных организаций муниципальной системы образования г. Петрозаводска, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет.

1.7. Срок действия положения не ограничен.

**2. Нормативно-правовая основа**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);



- Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 г. № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);

- Уставом МАУ ДПО «Центр развития образования», утвержденным постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 27.01.2015 № 437 (с изменениями от 23.03.2015 №1338, от 20.02.2017 № 512, от 29.03.2019 №739, от 16.11.2021 г. № 3015).

### **3. Цель и задачи создания Школы молодого педагога**

3.1. Цель: непрерывное повышение профессионального мастерства молодого педагога, создание условий для успешной адаптации к работе в условиях современной образовательной организации.

#### 3.2. Задачи:

- организация эффективного информационного, методического, научного, психологического сопровождения молодых и начинающих педагогов по вопросам организации педагогической и учебной деятельности на муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

- создание системы дифференцированной целенаправленной методической работы с молодыми педагогами на основе выявленных потенциальных возможностей и имеющихся затруднений;

- развитие творческого потенциала молодых педагогов и позитивной мотивации к профессиональной деятельности; вовлечение молодых педагогов в профессиональное взаимодействие, успешная социализация молодых педагогов в современном обществе и педагогическом сообществе;

- формирование потребностей у молодых педагогов в непрерывном самообразовании и создание необходимых условий для их реализации.

3.3. Создание системы наставничества предполагает определение основных направлений работы, а именно:

- сбор, обработка и систематизация информации по молодым специалистам, начинающим свою педагогическую деятельность в образовательных организациях Петрозаводского городского округа (начало учебного года).

- выявление профессионально-личностные затруднения молодых педагогов, с помощью комплексной диагностики;

- анализ результатов диагностики и на основе полученных данных, разработка плана деятельности Школы молодого педагога, основываясь на принципах системности, гибкости (возможность корректировки плана), обеспеченности (ресурсы Центра развития образования и муниципальной системы образования);

- реализация плана деятельности Школы молодого педагога;



- организация профессионального взаимодействия молодых педагогов (обмен опытом), используя различные формы для обмена информацией;
- подведение итогов (рефлексия) работы Школы молодого педагога (аналитический отчёт).

#### **4. Содержание деятельности**

4.1. Оказание научно-методической, психолого-педагогической, информационной поддержки молодым педагогам в период адаптации.

4.2. Организация индивидуальных и групповых консультаций в контексте формирования Национальной системы учительского роста, сотрудниками Центра развития образования, с привлечением специалистов и экспертов за пределами муниципальной системы образования (бизнес, IT-сфера, система высшего и среднего профессионального образования).

4.3. Привлечение молодых педагогов к участию в мероприятиях муниципальной системы образования (инновационная деятельность – Ресурсные центры, Базовые и Апробационные площадки МСО, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, семинары, мастер-классы, дискуссии).

4.4. Поддержка инициатив молодых педагогов по решению актуальных задач системы образования и популяризации лучших педагогических практик.

4.5. Формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение инновационных образовательных технологий.

#### **5. Организация работы и структура Школы молодого педагога**

5.1. Кураторы Школы на основе анализа профессиональных запросов, возможностей и затруднений составляют план работы Школы на учебный год, который рассматривается на заседаниях Школы и утверждается приказом руководителя МАУ ДПО ЦРО.

5.2. «Школа молодого педагога» - постоянно действующая форма повышения профессиональной компетентности педагога.

5.3. Занятия в Школе молодого педагога проводятся согласно плану работы не реже одного раза в месяц.

5.4. В состав Школы молодого педагога входят – молодые специалисты со стажем работы до пяти лет.

5.5. Координируют деятельность Школы старшие методисты МАУ ДПО ЦРО – кураторы, методический совет.

5.6. К основным формам организации деятельности в рамках Школы молодого педагога относятся:

❖ Коллективная работа:

- семинары/вебинары (информационные, практико-ориентированные, психолого-педагогические);
- лекции, круглые столы, образовательные экскурсии;
- мастер-классы;
- посещение открытых уроков/занятий с последующим педагогическим анализом.

❖ Работа в группах:

- деловые игры;
- проектная деятельность;
- обзор методической литературы, нормативно-правовой документации.

❖ Индивидуальная работа:

- индивидуальные консультации;
- практические занятия.

❖ Нетрадиционные формы работы:

- коуч-сессии;
- кейс-метод;
- педагогические гостиные.

5.7. Основная документация Школы размещается на сайте МАУ ДПО ЦРО.

## **6. Сопутствующая документация**

6.1 Тематический план работы Школы молодого педагога (разрабатывается на учебный год, с учётом выявленных, в ходе первичной диагностики, профессиональных затруднений педагогов, а также приоритетными направлениями в сфере образования и актуальными методическими темами).

6.2 Сведения о первичной диагностике профессиональных затруднений молодых педагогов (результаты анкетирования, опросов, тестов и т.д.).

6.3. Протоколы заседаний.

6.4. Аналитический отчёт по итогам работы Школы молодого педагога в конце учебного года.

## **7. Права и обязанности членов школы.**

7.1. Члены Школы имеют право:

- принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию;
- приглашать на заседания Школы высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи;
- в необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений;
- участвовать в работе методических объединений, семинаров на муниципальном уровне;
- стремиться к повышению своего профессионального мастерства;
- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к куратору Школы; получать оперативную консультационную и иную помощь;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах и др.

7.2. Члены Школы обязаны:

- непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться эффективным методам и формам работы.

Участники и кураторы Школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.